

## Информационные ресурсы

### в помощь педагогам специального образования,

### разработанные в 2016/2017 учебном году

1. Формирование правильного произношения у детей с фонетическим недоразвитием речи (в папке представлено планирование, практический материал из опыта работы учителя-дефектолога ПКПП ясли-сада №34 Ветирец Т.А.)
2. Самообразовательная деятельность учителей-дефектологов как необходимое условие повышения коррекционно-образовательного процесса (в папке представлены материалы из опыта работы учителей-дефектологов ПКПП Оршанского района)
3. Реализация междисциплинарного синтеза методов и приемов практической психологии и логопедии как необходимое условие повышения эффективности коррекционно-педагогической помощи в ПКПП ГУО СШ (в папке представлен теоретический и практический материалы из опыта работы учителей-дефектологов ПКПП Оршанского района)
4. Коррекционное занятие – основная форма организации коррекционно-педагогической помощи в ПКПП (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога ПКПП средней школы №21 Жевнеровой С.П. и учителя-дефектолога ПКПП ДЦРР Шаршавицкой Т.П.)
5. Планирование коррекционной работы учителя-дефектолога ПКПП (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога ясли-сада № 29 Зайцевой Н.М.)
6. Реализация компетентного подхода в специальном образовании с учетом возможностей и потребностей различных нозологических групп (в папке представлен практический материал из опыта работы учителей Высоковской СШ)
7. Материалы районного семинара-практикума для учителей, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости «Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-предметника в условиях интегрированного обучения и воспитания» (в папке представлен практический материал из опыта работы педагогов Бабиничской СШ).
8. Самообразование педагога как способ формирования педагогической компетентности (в папке представлен практический материал из опыта работы педагогов Вспомогательной школы № 24)
9. Профессиональное самоопределение учащихся с ОПФР (в папке представлен практический материал из опыта работы педагогов Вспомогательной школы № 24)
10. Актуальные проблемы диагностического блока работы учителя-дефектолога в учреждении образования (в папке представлены материалы из опыта работы учителей-дефектологов средней школы № 2)
11. Углубленная диагностика в ПКПП (в папке представлен практический материал из опыта работы учителя-дефектолога Евсеевой И.П. ясли-сада № 26)
12. Современные формы и методы в коррекционно-образовательном процессе для детей с ОПФР (в папке представлен теоретический и практический материалы из опыта работы учителей-дефектологов ясли-сада №15)
13. Современные педагогические технологии в условиях интегрированного обучения и воспитания (в папке представлен теоретический и практический материалы из опыта работы учителей-дефектологов Я/С №2, 30, ЦКРОиР)
14. Материалы семинара-практикума «Организационно-методические аспекты и содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие эмоциональной, коммуникативной, двигательной сфер обучающихся с ТМНР, как на уроке/занятии, так и во внеурочной время в процессе музыкально-ритмической деятельности» (в папке представлены материалы по классификации, структуре, содержанию, анализу, самоанализу рекомендованы администрации и педагогам ЦКРОиР)

15. Использование средств музыкально-ритмической деятельности, как на уроке/занятии, так и во внеурочное время, с целью реализации оздоровительных, образовательных, развивающих, воспитательных задач с детьми с ТМНР (ОПФР), направленных на формирование и развитие их эмоциональной, коммуникативной, двигательной сфер (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)
16. Использование средств сенсорной комнаты с целью реализации оздоровительных, образовательных, развивающих, воспитательных задач с детьми с ТМНР (ОПФР), направленных на формирование и развитие их эмоциональной, коммуникативной, двигательной сфер (в папке представлены материалы из опыта работы педагогов ЦКРОиР)
17. Материалы работы временной творческой группы учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Электронные средства обучения в образовательном процессе лиц с ОПФР»
18. Материалы работы по обобщению передового педагогического опыта (ОППО): «Декоративно-прикладное творчество как средство стимулирования познавательного интереса детей с особенностями психофизического развития» (опыт работы учителя-дефектолога Филипповой О.Р.)
19. Материалы районного конкурса-выставки педагогических портфолио педагогов специального образования Оршанского района